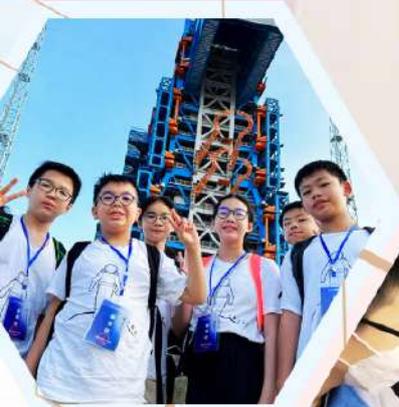




中華基督教會全完第二小學

周年報告 2023/24



純樸自律
愛主愛人



中華基督教會 全完第二小學
二零二三至二零二四年度周年報告

	頁數
封面目錄	2
中華基督教會香港區會辦學使命	3
1. 學校資料	4
2. 關注事項的成就與反思	5-12
3. 學生表現	13-25
4. 學校財政狀況	26-29
5. 2023/24 年度「學校發展津貼」評估報告	30-33
6. 2023/24 年度「運用推廣閱讀津貼計劃書」及財政報告	34-36

中華基督教會香港區會 辦學精神、願景、使命宣言、核心價值

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

1. 學校資料

學校簡介

本校隸屬於中華基督教會香港區會，校舍建於一九五八年，原屬全完學校分校，一九六二年起在教育署獨立註冊，名為「全完第二學校」。本校校舍屬園林式設計，四周廣植林木，綠化清幽，環境怡人，惜建築物日漸殘舊，維修保養需花費巨資；亦缺乏特別室，地方資源不足以應付現代教育的發展需求。九八年得教育署允諾向政府申請撥款重建校舍，九九學年遷荔景邨，轉為全日學制，並遵辦學團體指示，正名為「中華基督教會全完第二小學」。二零零三年九月重建工程完成，本校遷返原址繼續辦學。現時校舍乃一所十八個課室的千禧校舍，外型設計採砌積木構思以表達童真；鮮艷的外牆色彩突顯歡愉的學習生活。

學校遠景

學校是一個愉快有效的學習園地，是一個具效能的專業團隊；學生能主動學習，有積極的人生觀；家長能與學校合作，培育學生成長。

辦學宗旨

全完第二小學為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，身、心、靈三方面能得到均衡發展。

本校承諾以愛心及關懷締結一個溫馨、公正、有禮貌、有秩序的學習環境，讓學生有機會認識基督，培養求知自學的能力，勤奮進取的精神，守法盡責的態度。本校重視學生個別潛能的發展。亦鼓勵家長關心校政，協助校務，與學校攜手，為國家培育良好公民。

校訓

純樸自律 愛主愛人

2. 2023-2024 年度 關注事項的成就與反思

關注事項一：貫穿學科領域，活用多元知識

成就

本校持續加強發展 STEM 教育，提升學生運用學科知識、解難、研習和創造的能力。

本校創設有利 STEM 教育的環境，強化 STEM 教育，提升學生的綜合及應用知識與技能的能力。自恢復全日制上課後，善用「常識室暨 STEM 學習中心」，於午膳後小息開放常識室進行 STEM 活動，培育學生習慣、活用科學、科技及數學在日常生活中，以改善日常生活或解決生活上的困難。根據教師問卷 96.9% 教師認為到「常識室暨 STEM 學習中心」參與課堂能提升課堂互動。此外，本年度起各班課室增設電子白板，有效加強師生互動。同時持續使用電子學習平台，例如 Padlet、Wordwall 等電子學習平台，100% 教師認同使用互動電子平台(Padlet、Kahoot!、Wordwall 等)有助即時回饋。

本校深化整體 STEM 課程，加強學生對科學、科技的自我探索能力，已於 2024 年 1 月 12、15、16 日完成全校專題研習週。於 3 天活動中，學以按主題認識不同主題的知識，藉戶外參觀、動手設計、閱讀不同媒介等方法獲取資料，綜合運用不同學習領域的知識與技能。91.7% 教師認同學生透過學習校本 STEM 課程提升科研素養（運用 STEM 設備/儀器、預測結果、提出合理假設、懂得公平測試和分析數據）。95.8% 教師認為學生透過活動(專題研習週、科技日、實驗課)，加深對 STEM 認識，並懂得如何應用 STEM 知識於生活中。100% 教師認同優化 STEM 專題研習冊設計，能讓學生透過跨學科研習，加深對課題的理解，促進學與教的成效。不同學科亦合作設計跨科活動，例如數學科、常識科、電腦科、視藝科、圖書科均配合專題研習活動，於課堂加入科本元素，豐富內容。

本校著重強化 STEM 教學專業支援及培訓，以提升教師專業技能。本年度六年級常識科任參與了教育局：「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程」，並定期參與香港大學舉辦的研討會及講座。100% 六年級常識科科任認同支援計劃提供的教師工作坊能提升對 STEM、科探積木和微型電腦版的認知及實踐技巧。當中成功的教學經驗值得同儕借鏡，藉是次經驗推動其他級別發展 STEM 課程。

本校亦推展跨範疇閱讀，營建閱讀氛圍。課程組與圖書組積極推動科本閱讀、跨課程閱讀。除了因應專題研習週的主題式活動，圖書科為各級安排不同閱讀資料，讓學生應用平日閱讀技巧，從各種資料中選取適合內容外，亦推行科普書籍閱讀計劃，於四至六年級課室內放置與 Scratch 編程、Micro:bit 和 mBot 有關書籍，並鼓勵學生自行閱讀，從閱讀中增加學生對 STEM 的認識。95.8% 四至六年級常識科和電腦科科任認同閱讀推廣組能配合學科的 STEM 活動，提供相配的讀物或進行協作教學。全年度有不同的跨學科活動，科組涵蓋中文、英文、常識、視藝、音樂、體育、生命培育等，100% 教師認同跨課程閱讀計劃讓學生閱讀不同範疇的書籍或影音資料，增加學生閱讀的廣度及加強學生的語文能力。

反思

本年度順利推展各項目，有賴各科組全力合作，攜手推動 STEM 發展。是次三年周期，教師們已能熟練運用電子學習平台，促進堂上互動及課後學習，亦能配合科組活動，善用「常識室暨 STEM 學習中心」，更已恆常使用課室新增設的電子白板，透過使用電子互動學習工具(尤其初小學生)，增添課堂趣味，吸引學生學習。

因應教師對 STEM 的進一步認識，本年度專題研習的研習廣度更闊，從 STEAM 出發，透過不同主題，融入學科知識、生活技能等，讓學生從動手做中學習、解難，能見學生投入參與。是次專題研習重整學習冊內容，從以往紙筆記錄轉成匯報、口頭報告、短片/海報展示，讓學生能以更多面向展示成果，過程中可見學生能自由發揮，效果喜出望外，可見可給予學生適當自由度，讓他們發揮創意。普遍學生喜歡參與專題研習活動及科探活動，表現投入，被挑選參加比賽的學生亦積極參與培訓。透過不同的科學活動，學生可培養對科學的興趣，從而積極及主動地學習科學。

本校教師亦樂於學習，透過外間機構提供支援及培訓，教師能從中了解教育發展趨勢，並在校內試行，從小步子推動 STEAM 在校發展。計劃完結後，喜見學生在有探索空間的情況下能發揮創意，亦會因為主題有趣而願意自行找資料，最後更自發拍片來分享成果。由此可見，比起循規蹈矩完成同一份作品，現今學生更願意接受挑戰，希望製作與別不同的完成品，亦屬推動校內 STEAM 發展的一大有利因素。

綜觀各項目，STEAM 發展及跨課程閱讀廣度足夠，惟可讓學生更深入學習。STEAM 教育以三層活動架構推展，培養學生對 STEAM 的興趣。但在第一層全校參與部份，多以級本活動日形式進行，於恆常課堂以外時間提供學習活動，使內容與課程稍欠緊扣。

此外，校內舉行各式各樣的閱讀活動或跨科活動，以提高學生閱讀興趣。然按持分者問卷所示，不論學生、家長、老師，對學生是否經常在課餘時間閱讀或是否喜愛閱讀的觀感均一般，反映學生閱讀圖書的自主性有待加強。

回饋及跟進

來年為新三年周期，建議加強發展 STEAM 及跨課程閱讀，並進一步合成 STREAM，推動所有科組一同合作，發展學生共通能力，為個人成長和發展作好準備。

STREAM 課程可融入恆常課程，透過科組間有機結合，自然連繫，加強各科之間的連繫，讓學生在日常課堂能認識及應用 STREAM 概念。而內容上亦應以探究、自主為大方向，避免學生抄寫過多資料，多讓學生在家預習，在校分享及討論，促進生生之間彼此交流。課題上亦加設解難元素，讓學生從生活問題出發，運用科技、科學知識解決問題。

閱讀方面，在推廣校園閱讀風氣，幫助學生從閱讀中建立學習文化上，建議鼓勵各科組多與圖書組合作，於不同課題上善用圖書資源，擴闊學生眼界。而資源上亦可涵蓋不同媒介，例如實體圖書、電子圖書、報章等。

教師專業發展活動

	日期	修讀課程名稱	主辦機構	進修時數 (以小時計)
所有同事	8/11/2023	教育心理學家分享:如何支援讀寫障礙學生	教育心理學家陳姑娘	2
	24/11/2023	葵涌區聯校教師發展日	葵涌區小學校長會	3
	29/11/2023	教師退修會(一)	本校	1
	2/1/2024	聯校教師發展日	聯校合辦	6
	6/3/2024	不同種類的特殊教育需要 如何影響其語言理解/表達及相關支援策略	校本言語治療師鄭姑娘	1
	3/5/2024	區會中小幼教師專業發展日	中華基督教會香港區會	5
	22/5/2024	明愛喜躍悅動計劃教師講座 -如何提升學生的精神健康-	教育心理學家 歐陽嘉駿先生	2
	5/6/2024	教師團隊合作工作坊	循道衛理中心	1.5
中層管理	22/3/2024	「優化學校發展與問責架構」 研討會暨工作坊	中華基督教會香港區會	3.5
	4/5/2024	葵涌區小學聯校中層教師培訓日	葵涌區小學校長會	3
	2024年 4月至6月	區會校董培訓(4月至6月)	中華基督教會香港區會	24

關注事項二：深化正向教育，共建正面價值觀

成就

本學年教師積極參與相關的培訓、工作坊、校外考察等專業交流活動，加深對正向教育的認識。全體老師出席了葵青區聯校教師專業發展活動，當中一場講座是「怎樣以守為攻，提升精神心理健康」。並安排全體老師到戲院欣賞《年少日記》，讓老師可反思精神健康對學生的重要性。另外，學校持續廣納外間資源及專業機構，聚焦支援校本生命培育及正向教育的持續發展，本年度正向生命體驗週主題為「人生意義」。透過與機構協辦教師專題工作坊；全體老師認為相關講座、工作坊等專業培訓能提升其對生命培育及正向教育的認知及實踐技巧。

另外，學校亦添置與正向教育及價值觀教育有關書籍 15 本，80% 教師表示有借閱與正向教育有關的書籍。圖書館主任與生命教育組持續商討學校發展正向教育的進程，並於圖書館閱讀課時推介。在本學年早讀時段進行兩次正向教育好書推介。學段二初 P1-P4 每位學生已借閱正向教育圖書。圖書館主任亦安排了校長、外籍英語老師講故事及故事姨姨活動，與一、二年級學生進行故事分享，目前已完成合共十次校長和 Mr Jon 故事活動及八次故事姨姨活動。同學們都十分踴躍出席所有的故事活動，亦借閱相關的故事書。100% 參與學生認同家長故事團隊能協助培養其良好品格特質。83% 學生曾借閱與正向教育有關的書籍。

我們著重培養正面價值觀、守法、同理心，提升正能量。

全體教師表示持續把正向教育的性格強項及價值觀教育的元素適時融入課堂中，以培育學生的正向品格及情緒。此外，學校持續利用星期三、五早會，圍繞正向主題作分享，午息時不定期設有「讓愛飛翔點唱站」和「我愛禱告」聚會，鼓勵同學以點唱的方式及唱詩歌、背金句、分組祈禱等活動，彼此關懷和鼓勵；而多元智能課設有團契周會時段，與堂會合作，推行靈德活動，以幫助培育學生的正向品格及情緒。本年度學校於 4 月 10 日至 12 日

進行了三天的生命培育體驗週 --「秘密花園」，持續透過當中不同的活動，如老師分享他的生命故事、引導學生及思考完成「我的行動計劃」工作紙等，讓學生能發展及發揮其個人強項。

為了鼓勵學生表現良好行為，提升自我形象，持續強化學生的自信心和成就感，學校透過不同服務學習機會，如領袖生、學生大使、服務團隊的培訓及獎勵計劃，讓學生獲取成就感，培養領導素質。本校風紀於本學年進行了兩次培訓，內容是「朋輩調解工作坊」。本年度共有 24 名來自小四至小六的關懷大使，於早會時段入班支援小一及小二學生、於小息時個別關懷有需要學生、於午膳時支援學生情況。德育及公民組於安排 10 多位同學及家長到荃灣汀九灣進行海岸清潔活動，92% 學生認同透過不同服務學習，能建立自信，獲取成就感，發揮服務素質的榜樣，亦提升自我環保及公民意識。

此外，學校為學生提供共 40 多組不同範疇的課外活動，讓他們參與，同時亦為學生提供表演及經驗分享平台，不但讓學生發揮不同的潛能，亦給予學生更多表演及經驗分享的機會，讓他們潛能盡現，提升學生自信心及校內同學間之互相欣賞文化。當中有 4 次小息進行的「展藝舞台」活動及全校性大型活動-演藝欣賞日(演藝日)，而本年度演藝日分為上午及下午場舉行，當天約有 400 名觀眾到校欣賞，包括全體家長、區內幼稚園學生及家長，還有學校校董們到校欣賞，肯定學生的學習成果。

我們持續透過全新的「全二魔法大冒險」獎勵計劃表揚學生於品德及學業的良好表現，共發出 172 個金獎、132 個銀獎、125 個銅獎。而手冊中設有的「讚賞園地」，100% 老師善用「學生優良行為紀錄表」或「讚賞園地」去表揚或鼓勵學生，以肯定學生的表現、成就及進步，增加學生的成就感。

我們以「訓輔合一、全校參與」的理念推展訓輔工作，強化班級經營推行，持續培育學生全面發展，建立關愛和諧的校園生活，活出正向教育。除了持續進行不同活動及比賽，如陽光電話、加強雙班主任制的推行、一年兩次「秩序比賽」、一年兩次成長課級周會、「創意班相攝影比賽」、每季的學生慶生會等。另外學校參與「校園·好精神」計劃，當中增加了不少班級的比賽，如：愛心掛飾設計比賽、關懷班相設計比賽等。99% 學生認為各種班級經營的活動班級活動能增加自己對學校的歸屬感，建立全二學生的身份認同，促進校園和諧共融。此外，本學年復常後，小一家訪已於九月份進行，共 21 個家庭接受老師到訪；小二至小六家訪已於十月至十一月進行，共有 78 個家庭接受老師到訪。是次家訪主要是讓老師了解學生在家中的學習情況和行為表現，對有困難學生及早作出協助，與家長建立良好的合作伙伴關係。100% 老師認同訓輔組舉辦比賽或活動能培養學生正面價值觀，以及增加學生歸屬感，有助建立全二學生的身份認同。

我們擁有豐富校園的佈置、出版、宣傳品，並持續透過不同渠道（學校網頁、校訊、校長的話等），表揚學生的成就及展示學生的學習成果，加強學生對學校的歸屬感。

本校各科組就學校不同的活動，把最新的消息上載至網頁及學校 Facebook，持續表揚學生於體藝的成績。本年度已於 Facebook 發出超過 65 篇帖文，當中包括學生獲獎消息、校園生活、傳媒報道、校友會活動、幼小聯繫活動、境外交流等等。Facebook 除了有相片報道外，本年度部分報道亦加入了視頻，增加宣傳效果。本學年出版了兩本活動特刊：小一新生適應週：《愛麗思》及 正向教育聯「幫」週：《成就解鎖》。本年度新增的「全二星之集 CY2 STARS」 特意表揚學生在學科及各體藝的成就及學習成果。

89% 學生認同透過榮譽榜、學校網頁、壁報等公開表揚學生，能增加成就感。全體老師認同善用社交平台，可以加強對外宣傳。100% 老師認同定時更新網頁，把最新資訊上載校網，可以建立學校正面形象。

我們著力為家長提供正向教育培訓。當中舉辦不同的「正向教育」家長講座，如八月小一適應週中舉行了「家長體驗工作坊」讓家長了解小朋友的成長及提升孩子的學習興趣、有

助輔助孩子的成長。認識正向教育，支援家長抗逆的正面心理質素及建立正向積極的家庭動力，本校全年舉辦8個有關正向教育的家長講座及工作坊，包括「繪本閱讀親子工作坊」、「提升孩子安全感」、「管教工作坊(接納篇)」、「子女放下手機可以嗎?」、「如何面對孩子的學業問題」等，超過90%家長認同講座能提供了解建立兒童安全感的方法，亦能強化家長對正向管教的認識及實踐品格教育的信心；此外，學校舉辦親子遊戲及體驗活動，由健康精神促進會舉辦的「創路同心」親子同樂日，期望活動能使家庭營造正面關係，改善親子關係及提升親子效能。當天有43個家庭出席，合共人數有112人。總括而言，超過90%參與家庭表示這些講座能讓提升及支援家長對孩子學習、正向價值、管教、處理情緒及壓力等技巧和認知。

我們持續推動德育及公民教育、國安教育。本校教師積極參與價值教育相關的培訓及講座。根據進修紀錄，100%教師參與以下兩大範疇的相關的培訓：教師專業角色、價值觀及操守及本地、國家及國際教育議題(每範疇須最少佔6小時)

此外，我們帶領學生參加坊間不同的公民教育、國情教育活動/比賽。其中包括「一國兩制知多少」、「國家憲法日網上問答比賽」及【聞天下·識法治·倡公民】網上問答比賽，當中「一國兩制知多少」獲得「學校積極參與獎」。藉著各項的比賽讓同學多去接觸和思考相關的課題，加強對國家認識。另外，安排學生代表參與南京大屠殺86周年學生悼念活動，亦安排60名小四至小六學生參觀香港故宮文化博物館，以加深同學對國家歷史文化認識及提升國民身份認同。

我們發展校本生命培育課程，培育學生正面價值觀。學校各學科需於學年教授一課與識自己的國民身份，關心社會、國家和世界有關的課題，95%學生認同相關策略有助他們認識自己的國民身份，關心社會、國家和世界。此外，生命培育組亦會利用週會時段向學生教授相關的內容。於九月份遇上世紀暴雨，生命培育組與德育及公民教育組合作，以此作德育成長課的題材，透過認識時事，使學生學會感恩、珍惜、關愛的正面價值觀。本年度校本德育活動「全情投入博物館」的主題是《保護香港一齊建理想家園》，透過不同的學習活動，讓學生理解責任心及環保的重要性，提高他們的執行能力及保護環境意識。學生除了在聖誕假期完成各學科繞着「環保」主題學習冊之外，學校邀請了「啱巴士」及「中電《綠D》班流環保教室巴士」，進行了不同的活動，讓學生加深認識環保與責任的重要性。100%老師認同發展「全情投入博物·責任」能培育學生正面的價值觀、行為操守及成為一個良好的公民。92%學生認同「全情投入博物館·責任」，可培養他們的正向特質和行為。

本年度我們籌辦不同多元化的學習活動，加強對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，配合課程發展，安排同學參觀本地設施、內地交流計劃及姊妹學校交流活動。我們先後5月及6月份進行惠州姊妹學校交流及西安姊妹學校交流，亦於6月中旬進行「薪火相傳」北京歷史及傳統文化探索之旅。6月下旬帶領6位同學參加海南的航天交流計劃。99%學生認同內地交流計劃有助他們認識自己的國民身份，關心社會、國家和世界。

反思

在生命培育及正向教育的持續發展上，所需要教授的內容雖然比較複雜，對小學生會較難理解，但通過種種活動，有秩序地進行，學生的反思對能對應主題。我們建議圖書館主任會於不同時段，向老師推介及鼓勵老師借閱有關正向教育及價值觀教育的書籍以強化老師有關方面認知。

而在生命培育體驗週的活動上，本年度的主題「人生意義」與生涯規劃息息相關，建議來年可以於生涯規劃的課程中在滲透這個訊息，加深對「人生意義」的理解。另外，本校希望透過正向圖書介紹及故事分享活動能讓學生於故事中學習良好的品格特質，亦鼓勵學生借閱更多的正向圖書。

透過服務學習及在各班主任協調下，學生大使能幫助學弟、妹的適應，惟個別關懷大使有缺勤和當值時聊天的情況，也在關心學弟、妹時稍欠信心和經驗，須老師和社工多加鼓勵和提點。建議定期提醒關懷大使和巡視樓層以作支援，並鼓勵關懷大使主動向社工求助。

在持續強化學生的自信心和成就感方面，下學年玥鼓勵老師多給予學生表揚，正面鼓勵學生的良好行為，以建立學生的自我形象及自信心。在校本「全二魔法大冒險」獎勵計劃中，建議行政核心組的老師多用「鑽石」獎勵學生，使學生能夠兌換更多禮物。另外，學生能有機會展現才藝，表現興奮，反應熱烈。可因應學生參與度而加開不同展藝舞台活動，建議安排初小同學欣賞高小同學的表演。

在正向教育家長培訓上，本校家長講座的内容有效提供正面的訊息給家長，可繼續按校情需要，設定有關講座題目，來年度繼續舉行。同時建議開放本校資源，讓本區幼稚園家長可一起共享本校提供家長的正面信息，將正向的信息帶到本區。

在推動德育及公民教育、國安教育方面，本校要求教師應因應本地、國家及國際教育議題不停的更新，需持續有關進修，及多留意教育局新開課程推薦教師報讀。在學生層面上，嘗試多與學生分享時事新聞，讓學生了解更多有關國家及世界大事。

而國民身份認同方面，本年度的姊妹學校交流均有教師及同學到訪姊妹學校進行實體交流，不僅讓同學親身體驗國內現時的學習形式及學術水平，也讓教職員層面上也與姊妹學校的管理層互相交流管理經驗和心得，讓教職員和同學都能擴闊視野。另外配合區會於海南的航天交流計劃，從學校中挑選合適同學參與。目標為讓學生參與其中學生身見証火箭發射及中國航天的發展，並將於回程後與全校同學作出分享。

回饋及跟進

我們根據本年度 APASO 的數據顯示，於學校氣氛(不孤單)明顯高於全港學校的平均表現；在歸屬感的範疇，小五的數據低於全港，但整體仍接近全港學校的平均表現；滿足感亦是接近全港學校的平均表現，但小四的數值較低。最值得關注的是成就感，小四、小五的數值都低於全港學校的平均表現。

在持續推行價值觀教育的元素方面，下學年生命培育組會與課程組、國民教育組合作，如何把價值觀教育的元素課程及課堂中，並於生涯規劃的課程中在滲透這個訊息，加深對「人生意義」的理解。

在推動國民教育及國安教育方面，負責組別需更全面規劃適切的校本國民教育及國安教育學習活動，讓不同持分者服務學習培訓方面，建議下學年加強關懷大使培訓，以提升他們的溝通關懷技巧。並建議下年度加強服務團隊的培訓及獎勵，使他們能成為發揮服務質素的榜樣。

6. 學生表現

6.1 學生態度和行為

根據 2023/24 年進行「情意及社交表現評估套件」(第三版)量表測試分析,「情意發展」範疇上有以下的表現:

- ◇ 正向情緒及無負面情緒方面,本校學生接近於全港學校的平均表現;而值得注意的是小五學生的情況,在此評量較低於全港學校的平均表現。
- ◇ 本校學生無焦慮及抑鬱情緒及滿足感方面,高於全港學校的平均表現。惟滿足感方面,小四學生就較低於全港學校的平均表現。
- ◇ 體能鍛鍊方面,由於學生一星期內有 2-3 天進行體育活動,在這方面明顯高於全港學校的平均表現。
- ◇ 誠實及道德意識,本校學生在此量表的 Q-值接近於全港學校的平均表現;惟小四學生於誠實方面較低於全港學校的平均表現。
- ◇ 學校氣氛(不孤單及歸屬感)本校大部分學生接近於全港學校的平均表現,惟小四及小五學生的 Q-值較低於全港學校的平均表現。
- ◇ 本校學生喜愛閱讀,在休閒閱讀時間,學生每天的休閒閱讀時間為 30 分鐘至 60 分鐘;所以在閱讀範疇,本校學生等於全港學校的平均表現。
- ◇ 資訊科技方面,本校學生在此量表的 Q-值較低於全港學校的平均表現;而小三及小四學生的 Q-值明顯低於全港學校的平均表現。學生在周末休息遊戲時的活動,每天使用數碼媒體及數碼的時間約 3 小時或以上,情況值得學校關注。
- ◇ 國民身份認同各方面,本校學生都是接近於全港學校的平均表現。

學生於「自我概念和學校生活」範疇,分析後有以下的表現:

- ◇ 親子關係及學校學習上,本校學生接近於全港學校的平均表現,這表示學生在家庭及學校生活也感滿意。
- ◇ 對個人外貌方面,本校學生接近於全港學校的平均表現,然小五學生在這方面較低於全港學校的平均表現。
- ◇ 學習動機及成就感上,本校學生相對低於全港學校的平均表現;而小四及小五學生的 Q-值指數較低。
- ◇ 生涯規劃(興趣及考慮個人能力)本校學生在此方面指數較高於全港學校的平均表現。

此外,在 2023/24「學校表現評量」問卷數據的分析中,學校學生在「對教師教學的觀感」、「對學生成長支援的觀感」及「對學校氣氛的觀感」也表示十分滿意。(各項平均數達 4 分或 4 分以上)從數據看出學生與教師關係良好,學生經常被老師鼓勵學習及盡力嘗試克服學習困難;學生對於老師平日教學也感到滿意,老師不但安排不同的學習活動,例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告,為他們學習提供不同的有效的支援及指導。此外,學生表示喜愛學校,他們認為學校是一個關愛的地方,同學之間互相幫助,相處融洽,而學校對同學的意見也積極回應。在學生成長支援方面,他們認為老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題,例如身心發展、交友及學業方面等,學校積極培養我們的領導才能,他們亦認為學校安排不同的學習機會(包括課外活動),使他們能發展興趣和生活技能。

惟「學生對學習的觀感」中(當中七項平均數達 3.6-3.9 分左右),數據顯示他們認同自己可在自律守規方面進一步改善;而他們對於學習的自信心可再提升,表示更望能享受學習。

6.2 學生參與和成就

a. 學業表現 (升中派位概況)

- ◇ 本校於 2022-2024 升中派位年度共有 80 位小六學生參與中學學位分配機制。在自行分配學位階段，共有 24 名學生(佔全級學生 30%) 獲中學取錄為正取生，取錄本校學生的中學包括多所全港名校，包括：伊利沙伯中學、聖公會林護紀念中學、賽馬會體藝中學等。
- ◇ 本校於 2022/24 升中派位年度學生獲派首志願比率為 80% (即 64 人)，而獲派首三志願比率為 95% (即 76 人)，兩者皆比全港數據優勝。

學生獲派志願比率如下：

第一志願	80.0%
第二志願	8.8%
第三志願	6.3%
其他志願	2.9%

- ◇ 學生本年度升讀中學：

中華基督教會全完中學	樂善堂顧超文中學
中華基督教會燕京書院	荔景天主教中學
聖公會林護紀念中學	迦密愛禮信中學
伊利沙伯中學	葵涌蘇浙公學
基督教崇真中學	嶺南鍾榮光博士紀念中學
賽馬會體藝中學	香港道教聯合會圓玄學院第一中學
中華傳道會安柱中學	獅子會蔣翠琼中學
佛教善德英文中學	棉紡會中學
順德聯誼總會李兆基中學	裘錦秋中學(葵涌)
天主教母佑會蕭明中學	李惠利中學
東華三院陳兆民中學	葵涌循道中學
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	滙基書院
中華傳道會李賢堯紀念中學	博愛醫院陳楷紀念中學
石籬天主教中學	台山商會中學

b. 學生獲獎紀錄

2023/24 年度，本校學生於學科及體藝範疇屢獲殊榮，在對外不同比賽項目也取得佳績；特別在體育及音樂方面均在全港性的比賽獲獎。本校男子乒乓球隊榮獲中國香港學界體育聯會第九屆全港小學區際比賽男子團體殿軍；而本校男子籃球隊於中國香港學界體育聯會葵涌區小學校際籃球比賽及全港小學區際籃球比賽中奪得男子組冠軍。本校中樂團亦於香港聯校音樂協會「聯校音樂大賽」勇奪中樂團金獎，而在匯盈國際音樂交流協會舉辦匯盈全港中樂大賽（中樂團）小學組獲取銀獎。

◇ 學科方面：

☉ 中文科

香港學校音樂及朗誦協會第七十五屆香港學校朗誦節中，本校初小中文集誦隊於粵語詩詞集誦獲取亞軍。

獲獎項目		班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
粵語 詩詞集誦	亞軍	2 信	陳曉韻	2 信	陳泳佳	2 信	曾柏文	2 信	周梓林
		2 信	郭雯懿	2 信	林靖雯	2 信	林經楠	2 信	林梓皓
		2 信	劉恩慈	2 信	李子謙	2 信	黃樂軒	2 望	黃樂瞳
		2 信	黃信然	2 信	邱詠淇	2 信	姚子駿	2 信	袁芷琪
		2 信	張梓樺	2 望	陳恩浩	2 望	張珺雅	2 望	蔡鏜澎
		2 望	周梓朗	2 望	何頌謙	2 望	龔栩進	2 望	林熙彤
		2 望	伍尚澤	2 望	岑玥怡	2 望	譚嘉晞	2 望	楊勝傑
		2 望	鍾沛君	2 愛	陳鎧悠	2 愛	趙泳鈞	2 愛	金清揚
		2 愛	林心柔	2 愛	林子樂	2 愛	李承軒	2 愛	莫紫琦
		2 愛	宋映誼	2 愛	溫偉鈺	2 愛	黃允怡	2 愛	胡灼謙

香港學校音樂及朗誦協會第七十五屆香港學校朗誦節獨誦項目：

獲獎項目		班別	學生姓名
一年級女子組粵語詩詞獨誦	優良	1 信	利晞琳
		1 信	謝靜怡
	良好	1 信	文曉琪
		1 望	李晞妍
		1 愛	黎馨允
二年級女子組粵語詩詞獨誦	良好	2 望	張珺雅
五年級女子組粵語詩詞獨誦	良好	5 信	黃樂兒
		5 信	梁芷菁
六年級女子組粵語詩詞獨誦	優良	6 信	李梓晴
		6 望	林子晴
四年級男子組粵語散文獨誦	優良	4 信	陳柏翹
四年級男子組粵語詩詞獨誦	良好	4 望	黃宇航
五年級男子組粵語詩詞獨誦	優良	5 愛	陳紹寶
六年級男子組粵語詩詞獨誦	良好	6 信	黃景晟
三、四年級女子組普通話詩詞獨誦	優良	4 望	黃心茹
		4 愛	譚樂兒
五、六年級女子組普通話詩詞獨誦	優良	6 信	蔡天瑜
		良好	6 信
	6 信		李嘉敏
三、四年級男子組普通話詩詞獨誦	優良	3 望	陳彥霖
		3 望	戚俊杰
五、六年級男子組普通話詩詞獨誦	優良	5 信	廖家翹

三扶教育第一屆全港中文朗誦比賽

獲獎項目		班別	學生姓名
初小組	優異獎	1 望	李晞妍
		3 望	陳彥霖
高小組	銀獎	6 信	李嘉敏
	優異獎	4 望	黃宇航
		4 望	黃心茹
		5 信	梁芷菁
		6 信	蔡天瑜

∞ 英文科

香港學校音樂及朗誦協會第七十五屆香港學校朗誦節

獲獎項目		班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
Choral Speaking Primary 4-6 Mixed Voice	Merit	4 信	陳柏翹	4 信	張渝亨	4 信	何詩瑩
		4 信	何凱淳	4 信	何穎柔	4 信	金清悅
		4 信	黎卓凱	4 信	劉信希	4 信	劉婉雯
		4 信	李鎧圖	4 信	李芷晴	4 信	李宛娜
		4 信	譚子玲	4 信	杜旨菽	4 信	謝巧琳
		4 信	黃可靜	4 信	黃心澄	4 信	黃允晞
		4 信	俞梓浩	4 望	鍾焯妍	4 望	江鎔杏
		4 望	李鎧宇	4 望	王禹斗	4 愛	黃祖怡
		4 愛	黎爾霖	4 愛	譚樂兒		

獲獎項目		班別	學生姓名
Solo Verse Speaking Primary 1-2 Girls	Merit	1 信	利晞琳
		1 信	謝靜怡
		1 愛	梁籽理
		2 信	劉恩慈
		2 望	蔡婷菲
Solo Verse Speaking Primary 3 Girls	Merit	3 愛	王浣媛
Solo Verse Speaking Primary 4 Girls	Merit	4 信	謝巧琳
		4 望	鍾焯妍
		4 望	江鎔杏
		4 愛	黃祖怡
Solo Verse Speaking Primary 6 Girls	Merit	6 信	鍾煊雅
		6 信	李文熙
		6 信	王千瑩
Solo Verse Speaking Primary 1-2 Boys	Merit	2 信	林梓皓
		2 信	姚子駿
		2 愛	葛嘉豐
Solo Verse Speaking Primary 4 Boys	Merit	4 望	王禹斗
Solo Verse Speaking Primary 5 Boys	Merit	5 信	溫晉豪
		5 信	蕭俊仁
	Proficiency	5 望	陳鈺熹
	Merit	6 愛	李振希

教育局及香港藝術學院香港學校戲劇節

獲獎項目		班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
小學英文組	傑出合作獎	3 望	戚俊杰	4 信	蔡樂豪	4 信	張渝亨
		4 信	何凱淳	4 信	金清悅	4 信	李芷晴
		4 信	謝巧琳	4 望	王禹斗	5 信	何浩宏
		5 信	廖家翹	5 望	蕭宇軒	6 信	蔡天瑜
		6 信	鍾煊雅	6 信	楊梓瑜	6 信	楊以諾

∞ 數學科

香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦
第十屆全港小學數學挑戰賽決賽

獲獎項目		班別	學生姓名
個人賽	銀獎	5 信	溫晉豪
		6 信	王千瑩
	銅獎	6 信	曾天朗
		6 信	黃逸熹
	優異獎	5 信	馬珮嘉
		5 望	葉林希
		6 信	林日朗
		6 愛	陳灝

保良局香港小學數學精英選拔賽

獲獎項目		班別	學生姓名
數學競賽	三等獎	6 望	廖俊豪

∞ 視藝科

中華基督教會香港區會小學校長會第六屆聯校科幻畫比賽

獲獎項目		班別	學生姓名
銀獎		5 信	何浩宏

道路安全短片比賽

獲獎項目		班別	學生姓名
高年級	表現出色優異獎	5 信	何浩宏
		5 信	黃良軍
		5 信	黃樂兒
		5 信	楊宇軒
		4 信	黃少柔

8 音樂科

匯盈國際音樂交流協會匯盈全港中樂大賽（中樂團）

獲獎項目	班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名	
小學組	銀獎	3 望	楊旻熙	3 望	范植然	3 望	戚俊杰
		4 信	歐城璋	4 信	李鎧圖	4 信	張渝亨
		4 信	俞梓浩	4 信	金清悅	4 信	司徒悅澄
		4 信	譚子玲	4 信	劉信希	4 信	何詩瑩
		4 信	謝巧琳	4 望	林仲坤	4 望	曾佳晴
		4 望	李鎧宇	4 愛	譚樂兒	5 信	歐嫻糖
		5 信	吳承希	5 信	鍾逸喬	5 信	沈祐霆
		5 信	梁芷菁	5 望	周寶峰	5 望	蕭宇軒
		5 愛	李振昇	6 信	蔡天瑜	6 信	鍾煊雅
		6 信	林日朗	6 信	李嘉敏	6 信	陸嘉華
		6 信	徐逸瑜	6 信	王建維	6 信	楊梓瑜
		6 信	葉敏堯	6 望	楊子錡	6 望	劉家濠
		6 愛	曾勺軒	6 愛	何博謙		

香港學校音樂及朗誦協會第 76 屆香港學校音樂節

獲獎項目	班別	學生姓名	
小提琴獨奏四級	銅	6 信	楊以諾
		6 信	黃逸熹
中阮獨奏初級組	銀	4 信	李鎧圖
		6 信	鍾煊雅
		6 望	楊子錡
柳琴獨奏初級組	銀	5 信	歐嫻糖
笛獨奏小學初級組	銀	5 望	周寶峰
	銅	6 信	陸嘉華
	季	6 信	葉敏堯
笛獨奏初級組	銅	4 信	歐城璋
揚琴獨奏初級	銀	6 信	徐逸瑜
	銅	4 信	司徒悅澄
分級鋼琴獨奏一級	銀	1 信	謝靜怡
		2 望	蔡鏜澎
		4 望	唐永晉
分級鋼琴獨奏二級	銀	2 信	姚子駿
		2 愛	吳家瑩
		4 信	金清悅
	銅	5 愛	吳家榮
分級鋼琴獨奏三級	銀	3 愛	王浣媛
		4 愛	劉心怡
		6 信	李梓晴
	銅	2 望	蔡婷菲
		2 愛	林子樂
分級鋼琴獨奏六級	銀	6 信	王千瑩
		6 信	楊梓瑜
	銅	6 信	葉敏堯

香港聯校音樂協會「聯校音樂大賽」

獲獎項目		班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
中樂團	金獎	3 望	戚俊杰	4 信	李鎧圖	4 信	金清悅
		4 信	司徒悅澄	4 信	歐城璋	4 愛	譚樂兒
		5 信	歐嫻糖	5 信	吳承希	5 信	鍾逸喬
		6 信	陸嘉華	6 信	蔡天瑜	6 信	鍾煊雅
		6 信	林日朗	6 信	李嘉敏	6 信	徐逸瑜
		6 信	王建維	6 信	楊梓瑜	6 信	葉敏堯
		6 望	楊子錡	6 愛	曾勺軒		

∞ 體育科

葵涌區小學校際乒乓球比賽

獲獎項目		班別	學生姓名
男子單打	亞軍	6 信	黃政熙
	殿軍	6 信	張子謙
男子團體	季軍	4 信	俞梓浩
		5 信	吳昇峻
		6 信	張子謙
		6 信	黃政熙
		6 望	石煒民
	傑出運動員	6 信	張子謙

中國香港學界體育聯會第九屆全港小學區際乒乓球比賽

獲獎項目		班別	學生姓名
男子組團體	殿軍	6 信	黃政熙
		6 信	張子謙

中華基督教會香港區會小學聯合陸運會

獲獎項目		班別	學生姓名
女子乙組跳遠	亞軍	5 望	劉語翹
男子甲組擲壘球	季軍	6 望	王泓濱
女子甲組 100 米	季軍	6 信	楊梓瑜
男子乙組跳高	殿軍	5 愛	趙俊浩
女子乙組跳高	殿軍	5 信	陳詩彤
男子甲組 4x100 米接力	殿軍	5 愛	周鈺唯
		6 信	張子謙
		6 信	黃晉霆
		6 信	黃政熙
		6 望	羅承奕
男子丙組 4x100 米接力	殿軍	3 信	林博
		4 望	高梓康
		4 望	呂卓賢
		4 愛	左駿曦
		4 愛	吳峰越

葵涌區小學校際田徑比賽

獲獎項目		班別	學生姓名
男子甲組推鉛球	冠軍	6 望	石煒民
女子甲組 100 米	亞軍	6 信	楊梓瑜
女子甲組 200 米	季軍	5 望	吳綽殷
女子甲組跳高	季軍	6 望	林安琪
男子乙組跳高	殿軍	5 信	張景星
女子乙組跳高	冠軍	5 信	陳詩彤
女子乙組跳遠	殿軍	5 望	劉語翹
男子甲組團體	優異獎	5 愛	周鈺唯
		6 信	張子謙
		6 信	黃晉霆
		6 信	羅敬耀
		6 信	王建維
		6 信	黃政熙
		6 望	陳梓言
		6 望	張焯淇
		6 望	羅承奕
		6 望	石煒民
女子甲組團體	優異獎	6 望	王泓濱
		5 望	吳綽殷
		6 信	鍾煊雅
		6 信	李梓晴
		6 信	楊梓瑜
		6 望	陳凱晴
		6 望	高敏曦
		6 望	林安琪
女子乙組團體	優異獎	6 望	衛江珊珊
		5 信	陳詩彤
		5 信	汪貝晨
		5 信	黃雅柔
		5 望	劉語翹
		5 望	胡甄晴
		5 愛	陳思澄
5 愛	鄭梓涵		

獅子盃小學友校接力邀請賽

獲獎項目		班別	學生姓名
男子組	優異獎	5 愛	周鈺唯
		6 信	黃晉霆
		6 信	黃政熙
		6 望	羅承奕
女子組	優異獎	5 望	吳綽般
		6 信	鍾煊雅
		6 信	李梓晴
		6 信	楊梓瑜

中國香港學界體育聯會葵涌區小學校際籃球比賽

獲獎項目		班別	學生姓名	班別	學生姓名
男子組	冠軍	5 信	黃良軍	5 愛	彭子銳
		5 愛	鄒毅峯	6 信	黃晉霆
		6 信	黃俊馭	6 望	陳梓言
		6 望	吳子翹	6 望	石煒民
		6 望	王泓濱	6 望	楊子錡
		6 愛	何忠澤	6 愛	陳灝
男子組	傑出運動員	6 望	石煒民	6 望	王泓濱
男子組	神射手	5 信	黃良軍		

中國香港學界體育聯會全港小學區際籃球比賽

獲獎項目		班別	學生姓名
男子組	冠軍	5 信	黃良軍
		6 信	黃晉霆
		6 望	石煒民
		6 望	王泓濱
		6 愛	何忠澤
		6 愛	陳灝
男子組	傑出運動員	6 望	石煒民

第二屆「則仁盃」小學籃球邀請賽

獲獎項目		班別	學生姓名
金盃賽	冠軍	5 信	黃良軍
		5 愛	鄒毅峯
		6 信	黃晉霆
		6 信	黃俊馭
		6 望	陳梓言
		6 望	吳子翹
		6 望	石煒民
		6 望	王泓濱
		6 望	楊子錡
		6 愛	何忠澤
男子組	得分王	6 望	石煒民
男子組	最佳球員	6 望	王泓濱

六十五周年校慶信義盃小學三人籃球邀請賽

獲獎項目		班別	學生姓名
男子組	亞軍	5 信	黃良軍
		6 望	石煒民
		6 望	王泓濱
		6 愛	何忠澤

Gym Aesthetics GA110 學界三人籃球挑戰賽

獲獎項目		班別	學生姓名
男子組（新界區）	亞軍	6 信	黃晉霆
		6 望	石煒民
		6 望	王泓濱
		6 愛	何忠澤

Gym Aesthetics 香港中文大學三人籃球錦標賽

獲獎項目		班別	學生姓名
男子組（碟賽）	冠軍	6 信	黃晉霆
		6 望	石煒民
		6 望	王泓濱
		6 愛	何忠澤

棉紡會中學 5 人籃球校際邀請賽

獲獎項目		班別	學生姓名
男子組	冠軍	5 信	黃良軍
		5 愛	彭子銳
		5 愛	鄒毅峯
		6 信	黃晉霆
		6 信	黃俊馭
		6 望	陳梓言
		6 望	吳子翹
		6 望	石煒民
		6 望	王泓濱
		6 望	楊子錡
		6 愛	何忠澤
		6 愛	陳灝
女子組	殿軍	4 信	杜旨菽
		5 信	陳詩彤
		5 信	汪貝晨
		5 望	劉語翹
		6 信	李梓晴
		6 望	何曉琳
		6 望	林安琪
		6 望	廖多善
		6 望	鄧月晴
		6 望	衛江珊珊
		6 愛	陳佩釵
		6 愛	譚沛詩

中國香港棒球總會香港六人制棒球賽

獲獎項目	班別	學生姓名
殿軍	2 信	周梓林
	2 望	蔡鋸澎
	2 愛	廖家聰
	3 望	詹湜程
	5 信	鍾逸喬
	5 信	廖家翹
	5 望	邱傑熙
	5 愛	陳紹寶
	5 愛	詹警緯
	6 愛	林卓諭

中國香港棒球總會香港五人制棒球賽

獲獎項目	班別	學生姓名
優異獎	2 愛	廖家聰
	2 愛	林子樂
	5 信	廖家翹
	2 望	蔡鏜澎
	5 愛	王婉兒
	5 望	邱傑熙
	3 信	劉語菁
	6 愛	林卓諭

聖安德烈五人棒球邀請賽

獲獎項目	班別	學生姓名
殿軍	2 愛	廖家聰
	2 愛	倫弘佑
	3 愛	歐鈞御
	5 信	廖家翹
	5 望	邱傑熙
	6 愛	林卓諭
	3 信	李浩霖
	6 愛	余展希
最有價值球員	5 信	廖家翹

中華基督教會香港區會小學聯合水運會

獲獎項目		班別	學生姓名
中國	女子高級組 100 米蛙泳	冠軍	6 信 楊梓瑜

香港學界體育聯會葵涌區小學校際游泳比賽

獲獎項目	班別	學生姓名
女子甲組 50 米蛙泳	冠軍	6 信 楊梓瑜
女子甲組 100 米蛙泳	冠軍	6 信 楊梓瑜
男子甲組 50 米蝶泳	殿軍	6 信 羅敬耀
--	傑出運動員	6 信 楊梓瑜

中國香港學界體育聯會第八屆全港小學區際游泳比賽

獲獎項目	班別	學生姓名
女甲 50 米蛙泳	冠軍	6 信 楊梓瑜
女甲 100 米蛙泳	冠軍	6 信 楊梓瑜

香港文藝協會第九屆全港十八區跳舞比賽

獲獎項目		班別	學生姓名
葵青區小學 P. 3-P. 4 組合舞	冠軍	3 信	鍾建煜
		3 信	何澄芊
		3 望	梁愷瑩
		3 望	文梓恩
		3 愛	蔡文謙
		3 愛	馮雨凝
		3 愛	魏晞彤
		3 愛	王浠媛
		3 愛	甄苑妍
		4 信	劉婉雯
		4 信	黃可靜
		4 望	鍾焯妍
		4 望	黃心茹
		4 愛	張羽萱
		4 愛	黃祖怡
		4 愛	林秀穎
		5 信	蘇雨涵
		5 望	鄧樂寅
5 愛	陳思澄		
5 愛	鄭梓涵		

獲獎項目		班別	學生姓名
荃灣區小學 P. 3-P. 4 組合舞	亞軍	3 信	鍾建煜
		3 信	何澄芊
		3 望	梁愷瑩
		3 望	文梓恩
		3 愛	蔡文謙
		3 愛	馮雨凝
		3 愛	魏晞彤
		3 愛	王浠媛
		3 愛	甄苑妍
		4 信	劉婉雯
		4 信	黃可靜
		4 望	鍾焯妍
		4 望	黃心茹
		4 愛	張羽萱
		4 愛	黃祖怡
		4 愛	林秀穎
		5 信	蘇雨涵
		5 望	鄧樂寅
5 愛	陳思澄		
5 愛	鄭梓涵		

香港國際文藝交流協會第五十八屆舞動香江大賽

獲獎項目		班別	學生姓名
少年組團體項目現代舞	冠軍 + THE BEST ACADEMY AWARD	3 信	鍾建煜
		3 信	何澄芊
		3 望	梁愷瑩
		3 望	文梓恩
		3 愛	蔡文謙
		3 愛	馮雨凝
		3 愛	魏晞彤
		3 愛	王浣媛
		3 愛	甄苑妍
		4 信	劉婉雯
		4 信	黃可靜
		4 望	鍾焯妍
		4 望	黃心茹
		4 愛	張羽萱
		4 愛	黃祖怡
		4 愛	林秀穎
		5 信	蘇雨涵
		5 望	鄧樂寅
		5 愛	陳思澄
5 愛	鄭梓涵		

屈臣氏集團香港學生運動員獎

獲獎項目	班別	學生姓名
香港學生運動員獎	6 信	楊梓瑜

8 STEAM

童享慈善基金會 SOLAB STEAM 漂流小船創作比賽

獲獎項目	班別	學生姓名
金獎	6 信	楊梓瑜
銅獎 及 我最喜愛的作品	6 信	楊梓瑜
最具創意大獎	6 信	黃景晟
優異獎	4 信	李鎧圖
	4 信	黃允晞
	4 信	黎卓凱
	5 信	李卓謙
	5 望	周寶峰
	6 信	楊以諾

中華基督教會香港區小學校長會無人機競速團隊賽

獲獎項目	班別	學生姓名
季軍	5 信	沈祐霆
	6 信	周栩澄
	6 信	陸嘉華

香港四軸機競速會全港中小學無人機比賽

獲獎項目	班別	學生姓名
小學組冠軍	6 信	李梓晴
	6 信	王千瑩
	6 信	楊以諾